**Список литературы:**

1. Аксенова М. Энциклопедия для детей. Выбор профессии. - М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006. – 432 с.
2. Бендюков М. А., Соломин И. Л. Ступени карьеры. Азбука профориентации. - Cпб.: изд. Речь, 2006. - 240 с. ISBN: 5-9268-04779
3. Вачков И.В.,   Гриншпун И.Б.,   Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». - М.: МПСИ , 2004 г., 463 с
4. Грецов А, Бедарева Т. 100 популярных профессий: психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - СПб.: Питер, 2005.-272 с.
5. Грецов А. Выбираем профессию: советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2009.- 224с.
6. ГрецовА. Психология жизненного успеха : для старшеклассников и студентов. - СПб.: Питер, 2008.- 208с.
7. ЗеерЭ.Ф.Психология профессионального развития: учебное пособие для психологов. – М.: Академия, 2009. – 239 с
8. Климов Е.А. Профессии научных работников: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с
9. Коблик Е.Г. Повышение социальной компетентности детей и подростков. Фильмотека. - М.: Генезис , 2007. – 136 с.
10. Лернер П.С. Инженер третьего тысячелетия: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с
11. Ляпина И.Ю., Т. Л. СлужевскаяТ.Л. Профессии работников сферы обслуживания: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.
12. Мартыненко Е.В. Каталог действующих профильных классов при РУДН, лабораторий, предоставляющих возможность проведений занятий по программам профильного обучения.- М.: РУДН, 2012 –90 с.
13. Мартыненко Е.В., В.В. Матвиенко, Д.В. Мамченков Методическое обеспечение деятельности Совета по профильному обучению и методические рекомендации по профильному обучению. Учебно-методическое пособие**:** Издательство: М.: РУДН, 2012. –116 с.
14. Мартыненко Ел.В., И.А. Барышева, М.И. Волк, В.В. Кудрявцева, В.В. Матвиенко, П.А. Смирнов. Организация профильного обучения в системе общего среднего образования в зарубежных странах. Сборник научных статей. - М.: РУДН, 2013. –116 с.
15. Орлова Т.Н. Секреты успешного трудоустройства или как продать себя подороже. - М.; АСТ; СПб.: Ост, 2006. – 236 с.
16. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. - М.: Сфера , 2005-128 с.
17. Пряжников Н.С.Активные методы профессионального самоопределения. - М.: МГППУ, АНО «Центр «Развивающее образование»», 2001. - 86 с.
18. Пряжников Н.С.,   Пряжникова Е.Ю.Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников. - М.: ИД "Первое сентября" , 2004
19. Пряжников Н.С.,   Пряжникова Е.Ю.Профориентация. - М.: Издательский центр «Академия», 2005- 496 с.
20. Пряжников Н.С.,   Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия» , 2004 г. — 480 c.
21. Пряжников Н.С.Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. Учебно-методическое пособие. - МПСИ, НПО "МОДЭК", 2002 г. - 400 с
22. Пряжникова Е.Ю. Психология труда: теория и практика. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт Серия: Бакалавр. Базовый курс
23. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. - М.: Генезис , 2005. - 208 с
24. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Рабочая тетрадь учащегося. - М.: Генезис , 2009 - 114 с.
25. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии или Путеводитель выпускника. - М.: Генезис , 2005. - 144 с.
26. Тюшев Ю. Выбор профессии: тренинг для подростков.- СПб.: Питер, 2009.-160с.(Серия «Практическая психология»)
27. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Книга 1: Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг. - М.: Генезис , 2008. - 208 с.
28. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Книга 4. Планирование жизни. Решение проблем. Сотрудничество. - М.: Генезис , 2008. - 179 с.
29. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников. - М.: Глобус , 2006, 256 с.

**Дополнительный методический материал по профориентации:**

1. **Агеева И. Д. Парад профессий:** весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.-  С. 3-8.
2. **Береснева Н. В. Классный час "В поисках своего призвания"** по теме "Мир профессий и твое место в нём"/Н. В. Береснева //Последний звонок. 2008.№ 8. С.11-12
3. **Биссенек Н. Дню строителя посвящается**: [акция, приуроченная ко Дню строителя: опыт работы] / Н. Биссенек // Дошкольное воспитание.- 2008.- №8.- С. 117-118.
4. **Бякова Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию"**/ Н. В. Бякова // Воспитание школьников.- 2011.- № 1.- С. 49-56.- Библиогр. в конце ст.
5. **Гайворонская Т. А. Поиграем в экономику:** конкурсная программа для учеников 9 класса / Т. А. Гайворонская // Последний звонок.- 2006.- № 12.- С. 13-14.
6. **Гризик Т. День пожарной охраны /**Т. Гризик // Дошкольное воспитание.- 2007. - №4.- С. 111-113.
7. **Дейстер И. В. Все работы хороши - все профессии важны**: семейная сценка/ / И. В. Дейстер // Последний звонок.- 2008.- № 12.- С. 2-3.
8. Сценка может быть показана ко Дню защитника отечества (на семейном совете выбирают профессию 16-летнему мальчику).
9. **Загашев И. О.Занятия по профориентации в библиотеке**/ И. О. Загашев // Библиотечка "Первого сентября". Библиотека в школе. - М.: Чистые пруды, 2008.- № 20.- С. 1-32.- Библиогр.: с. 31.- Содержание: Профориентационная работа в начальной школе; Средняя школа. Профориентационная работа с учащимися 5-8-х классов; Профориентационные занятия в старших классах.
10. **Зулунова Г. В.Профориентационная работа в школе**/ Г. В. Зулунова // Начальная школа.- 2011. - № 5.- С. 31-34.
11. Конспект внеклассного занятия в 4 классе по ознакомлению с профессией "Врач".
12. **Мухаметова А. М.Разработка программы элективного курса по психологии "Путешествие в мир профессий"**/ А. М. Мухаметова // Воспитание школьников.- 2010.- № 10.- С. 42-50.- Библиогр. в конце ст.
13. В помощь школьному психологу: пояснительная записка к программе, тематическое планирование курса.
14. **Непорожняя Г. "Мы начинаем КВН..."**: КВН как одна из форм внеаудиторной работы / Г. Непорожняя// Дошкольное воспитание.- 2008.- №10.- С. 84-87.
15. **Петрова В.** **Азбука нравственного образования.**3 класс: раздел 3. Занятие на тему "Кем я хочу быть" / В. Петрова, И. Хомякова, Т. Стульник //Воспитание школьников.2008. № 2. С. 43-46.- Продолжение. Начало см: 2007, № 6-8, 10; 2008, №1.
16. **Селезнева Т. В. Я бы в моряки пошёл, пусть меня научат!**/ Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем.- 2010.- № 11.- С. 72-73: ил.- Библиогр.: с. 73.Сценарий урока по профессиональной ориентации, посвящённый работникам речного флота.
17. **Сторожева Г.О профессиональном самоопределении учащихся:** опыт средней школы № 403 г.Москвы /Г.Сторожева //Воспитание школьников- 2004.-№10.- С.37-44.
18. Кроссворды: "Человек-природа", "Человек-техника", "Медицинские учреждения", "Первая профессия моя". Чайнворд "Человек-художественный образ".
19. **Усов Н. В. Когда работа в радость**/ Н. В. Усов // Читаем, учимся, играем.- 2009. - № 7.- С. 45-47: ил. - Библиогр.: с. 47. Кл.час, рассказывающий о профессии продавца.
20. **Усова Н. В. Любимая профессия всегда дарит радость!** классный час / Н. В. Усова //Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 33-38. О профессии учитель.
21. **Филимонова О.Г. Как научиться выбирать профессию? Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов**/О.Г.Филимонова //Библиотечка «Первого сентября». Школьный психолог. – М.: Чистые пруды, 2008.-№ 20.- С. 1-29.-Библиогр.: с. 27. – Содержание: Основные принципы организации занятий; Организационно-методические указания; Сценарии занятий.
22. **Цимбаленко С. В. Профессии, связанные с географией**: классный час с учащимися 7 класса / С. В. Цимбаленко // Воспитание школьников.- 2012.- № 2.- С. 28-32.
23. Биолог, болотовед, вулканолог, гидролог, геокриолог, гляциолог, демограф, зоолог, картограф-составитель, климатолог, метеоролог, океанолог, синоптик, спелеолог, сейсмолог, почвовед, учитель географии, фенолог, эколог, экономист, экскурсовод.
24. **Юрко Т.Б."Кто хочет стать предпринимателем"**: сценарий встречи старшеклассников с предпринимателями города /Т.Б.Юрко// Воспитание школьников. - 2011.- № 3.- С. 73-77.
25. **Артёмова О.Я б в профессию пошел, пусть меня научат!**/ О. Артемова // Здоровье детей: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 6.-  С. 29-31.
26. **Астахова Т. Н. "И каждой профессии - слава и честь!"**/ Т. Н. Астахова // Читаем, учимся, играем.- 2008.- № 6.- С. 85-89: ил.- Библиогр. в конце ст. Устный журнал по профориентации. Рассказ о некоторых профессиях (учитель, агроном, врач и т. д.)
27. **Вдовина Н. Трудовые ресурсы**: окружающий мир, 3 класс / Н. Вдовина // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2009.- № 11 / 1-15 июн.- С. 14-18: ил.
28. Тема "Трудовые ресурсы. Все профессии важны". Представленная методическая разработка урока может быть интересна не только руководителям кружков и факультетов экономического направления, но и классным руководителям для проведения тематического классного часа.
29. **Все профессии важны**: урок-игра, 2 класс // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".- 2007.-
30. № 22 / 16-30 нояб.- С. 21-27: ил.- Содержание: Все профессии важны / Е. Прокопенко. Все профессии важны / С. Кенаш.
31. **Востриков Е.Дорога в страну профессий**: игра-путешествие для учащихся 5-8-х классов / Е. Вострикова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2009.- № 2. - С. 4-10.
32. **Емельянова Л. Угадай профессию**/ Л. Емельянова // Читаем, учимся, играем.- 2006.- № 1.- С. 73-76: ил. - Библиогр. в конце ст.
33. **Загашев И.Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке.** Лекция 5: личностные и биографические факторы выбора профессии. / И. Загашев // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 21 / 1-15 нояб.- С. 40-47.
34. **Загашев И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке**. Лекция 6: "Анатомия" профессии: схема описания профессии / И. Загашев // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 22 / 16-30 нояб.- С. 41-46.
35. **Загашев И.Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке.** Лекция 8: Портфолио будущего профессионала / И. Загашев // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 24 / 16-31 дек.- С. 35-42.
36. **Загашев И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке**/ И. Загашев // Библиотека в школе: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2005.- № 23 / 1-15 дек.- С. 40-46.- Библиогр.: с. 45. - Лекция 7. Профессиональные ценности. Методика ранжирования профессиональных ценностей. Взаимосвязь между личностными и профессиональными целями.
37. **Зелинская М.Экскурсии и профориентация**: методический материал / М. Зелинская // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".- 2007.- № 22 / 16-30 нояб.- С. 28-29: ил.
38. **Зиннатуллина Ф. Я. На пути к профессии**/ Ф. Я. Зиннатуллина // Читаем, учимся, играем. - 2008. - № 10.- С. 95-100: ил.- Библиогр. в конце ст.
39. Сценарий тематического вечера, посвящённого выбору профессий, рассказ о некоторых из них (например: байер, трейдер, маркетолог и т. д.). Приводятся тест и викторина, помогающие определению профориентации
40. **Зябликова Л.Я б в экологи пошёл...** Л. Зябликова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.-  С. 2-6. О профессии "эколог".
41. **Казарова Е.Проблема выбора**: программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся / Е. Казарова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2.- С. 17-23. Цель - предупреждение трудностей профессионального самоопределения, для учащихся 8-9-х классов.
42. **Ковальчук Г."Есть такая профессия!":**КВН к Дню спасателя / Г. Ковальчук // Здоровье детей: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2006.- № 24.-  С. 35-41.
43. **Колоскова Н. Библиотекарь спешит на помощь**./ Н. Колоскова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 34. Роль школьной библиотеки (школа №354 г.М.) в обеспечении необходимой информацией профильных классов.
44. **Космический КВН**: сценарий игры для учащихся начальных классов // Веселые уроки.- 2009.- № 4. - С. 16-17, 20-21. Сценарий КВН. О профессии космонавт.
45. **Малахова Н. Г."Ищи себя, пока не встретишь"**/ Н. Г. Малахова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.-  С. 19-20, 29-31. С какими трудностями сталкиваются школьники в ситуации ранней специализации и выбора профессии.
46. **Мезенцева Е. В. День директора**: развлекательная часть / Е. В. Мезенцева // Последний звонок.- 2010.- № 8.- С. 14-15.
47. **Намаконова Е.Профильное обучение**: вопросы и проблемы / Е. Намаконова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2/16-31 янв.-С.2-6.- Библиогр.: с. 6. Использования ресурсов школьных библиотек для информационного обеспечения перехода к профильному обучению.
48. **Новак М. Профориентационная методика "РАДИ"** / М. Новак // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2010.- № 19. - С. 4-6. Эта методика может проводиться с теми школьниками, которые уже точно знают, кем хотят быть.
49. **Объедкова О. Л. Что делают дяди и тёти на своей работе**/ О. Л. Объедкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2006. - №5.-С.51-55.
50. **Окинина Г. В. Лабиринт профессий**/Г.В. Окинина // Читаем, учимся, играем.- 2006.- №7.- С. 67-69.- Библиогр.: С.69.
51. **Пантюхова Т. В.В поисках формулы**/ Т. В. Пантюхова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 7-10. Какова роль библиотеки в профориентационой деятельности школы. Издание ежемесячной газеты "Медико-экологический листок" (проект).
52. **Резапкина Г.Акцентуация и выбор профессии**/ Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 20.- С. 25-32.
53. **Резапкина Г.Профессия и карьера**: сценарий тренинга профессионального самоопределения для учащихся 8-9-х классов / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2009.- № 2.- С. 13-36.
54. **Резапкина Г.Словарь профессий**/ Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 5.- С. 25-32.
55. **Резапкина Г.Уроки самоопределения (5-7 кл):**профориентационные занятия в 5-7 классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 22.- С.41-46 Третий урок: в 5-м классе "Мои недостатки и достоинства"; в 6-м классе "Как развивать мышление", в 7-м классе "Здоровье как фактор успешной карьеры".
56. **Резапкина Г.Уроки самоопределения (8-9 кл)**: профориентационные занятия в 8-9 классах / Г.Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 21. - С.40-43. Второй урок: в 8-м классе "Эмоциональный интеллект", в 9-м классе "Профессия и здоровье".
57. **Резапкина Г.Уроки самоопределения.**часть 2 : профориентационные занятия в 8-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2007.- № 24.-С.28-30. Четвёртый урок в 8-м классе "Рождение команды". Четвертый урок в 9-м классе "Матрица профессионального выбора".
58. **Резапкина Г.Уроки самоопределения**: профориентационные занятия в 8-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2007.- № 23.- С. 43-47. Третий урок в 8-м классе "Поведение в конфликтах". Третий урок в 9-м классе "Профессиональный тип личности".
59. **Резапкина Г.Уроки самоопределения**: профориентационные занятия в 5-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 3.- С. 42-48. Шестой урок в 5-м классе "Что я знаю о профессиях". Шестой урок в 6-м классе "Классификация профессий". Шестой урок в 7-м классе "Профессия. Специальность. Должность". Шестой урок в 8-м классе "Ролевая игра "Оптимисты и скептики". Шестой урок в 9-м классе "Мотивы выбора профессии".
60. **Резапкина Г.** **Холланд+Климов=?**/ Т. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 5.- С. 22-24. О методиках определения профессионального типа личности.
61. **Резапкина Г.Экскурсия на предприятие, встреча с профессионалом**: рекомендации к седьмым занятиям в 5-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 4.- С. 39-40.
62. **Сивачёва Г.А. Труд - счастья кузнец, всей жизни – венец**/ Г. А. Сивачёва // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2007.- №3.- С.19-20.- Библиогр.: С.20.
63. **Синицына Е. С. Салат-компания**: открытое занятие / Е. С. Синицына, Е. В. Громкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- № 8.-  С. 30-31. Сценарий экскурсии в пищеблок детского сада, знакомство с профессией "повар".
64. **Соловей В. М. Защита профессии доярки**: выступление агитбригады / В. М. Соловей // Последний звонок.- 2010.- № 11.- С. 19-20.
65. **Соколова М.** **Профориентация в начальной школе**. М. Соколова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 20.- С. 18-24.
66. **Сухарева Е.**Без ошибок: занятие по профориентации для старшеклассников / Е. Сухарева // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.). 2010. №5. - С. 20-21. - Библиогр. в конце ст.
67. **Толстик С. Турнир "Клуб знатоков профессий":**занятие для учащихся 9-х классов / С. Толстик // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 4.- С. 46-47.
68. **Филимонова О. Как помогать подросткам в выборе профессии**: беседа с родителями /О. Филимонова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 13.- С. 36-37.
69. **Шумилова О. Cвой бизнес? Да, это возможно!** деловая игра с элементами тренинга для старших подростков / О. Шумилова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2008.- № 4.
70. **Юшко А. Судьба моя - археология**: 5-11 классы / А. Юшко // История: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 19 / 1-15 окт.- С. 18-27: ил. Материал для рассказа о профессии археолога и об истории российской археологии.

**Это интересно (для детей)**

Дошкольникам и младшим школьникам

**Алдонина Р.Удивительные люди**/ Р. Алдонина // Миша.- 2010.- № 11.-  С. 2-3: иллюстрации

**Артюх Е. Держись, геолог!**/ Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7. - С. 12-13 ил. О профессии геолог.

**Артюх Е. Дядя Стёпа XXI века**/ Е. Артюх; // Миша.- 2010.- № 8.- С. 14-15: ил.

**Артюх Е.** **Есть такая профессия - Родину защищать.** Миша.- 2010.-№ 3.-  С. 14-15:

**Артюх Е.** **Крепче за баранку держись, шофер?** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 9.-С. 12-13: ил. Об изобретении автомобиля и о профессии шофер.

**Артюх Е.От каменной иглы до миникомпьютера**/ Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.-№ 11.- С. 14-15: ил. О профессии портного и швеи.

**Артюх Е.Профессия для настоящих мужчин**/ Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 6.-С. 14-15: ил. В России профессиональные спасатели появились недавно, после создания в 1990 г. Госкомитета России по чрезвычайным ситуациям.

**Артюх Е.Самая вкусная профессия**/ Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 10.- С. 14-15: ил.

**Артюх Е.Я бы в лётчики пошёл...**/ Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 12.- С. 20-21: ил.О профессии лётчик.

**Архитектор**// Весёлые уроки.- 2009.- № 1.- С. 24-25: ил. О профессии архитектор.

**Бурачевская Д. Зубной**/ Д. Бурачевская // Колокольчик.- 2009.- № 5.- С. 5: ил. Стихотворение о профессии стоматолога.

**Жукова Л. Загадки о профессиях**/ Л. Жукова; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7.- С. 15-18: ил.

**Зачем оркестру дирижёр**// Отчего и почему.- 2010.- № 8.- С. 5-7: ил. История возникновения профессии дирижёра.

**Инженер - значит творец!**// Клепа.- 2011.- № 2.- С. 12-13: ил. О профессии инженер.

**Кем ты хочешь стать в будущем?**// Клепа.- 2006.- № 6.- С. 16-17: рис.

**Клеп-тур: 5 августа - День железнодорожника**// Клепа.- 2007.- № 8.- С. 24-25: фото.

**Лугарев А."Я в ученые пойду, пусть меня научат"**/ А. Лугарев; худож. В. Уборевич-Боровский // Миша .- 2010.- № 8.- С. 28-29: ил. Тест "Какую профессию выбрать".

**Лугарев А. Спорный вопрос:**будешь учителем? / А. Лугарев; худож. Е. Резниченко // Клепа.- 2007.- № 9.- С. 4-5: рис.

**Меркулова Е. Кто чем занимается при создании компьютерной игры**/ Е. Меркулова // Клепа.- 2007.- № 9.- С. 2-3: рис.

**Павлова, Е. С Днем парикмахера!**/ Е. Павлова // А почему?.- 2010.- № 9.- С. 28-29.

Игротека посвящена профессии парикмахера. Ответы в № 10, 2010.

**Профессии XXI века**// Клёпа.- 2009.- № 10.- С. 2-3: ил. Новые технологии и профессии 21 века

**Профессия – робот**// Клёпа.- 2010.- № 9.- С. 12-13: ил.

**Пекарь** // Весёлые уроки.- 2009. - № 2.- С. 20-21: ил. О профессии пекаря.

**Савельева Е.** **Папины профессии**/ Е. Савельева // Колокольчик.- 2009.- № 2. - С. 9: ил. Кроссворд в стихах.

**Собакин Т. Напрасные мечты**/ Тим Собакин // Простоквашино.- 2009.- № 6.- С. 18: ил."Как заманчиво стать астрономом..."

**Усачёв А. Миша о профессиях** / А. Усачёв; худож. О. Демидова // Миша.- 2010.- № 8.- С. 4-5: ил.

Для среднего и старшего школьного возраста

**Бовищанский Т. Роли**/ Бовищанский Т. // Пионер.- 2008.- № 10.- С.2-7. О профессии артиста театра

**Герасимов А. Профессия – кинолог**/ А. Герасимов // Друг: журнал для тех, кто любит собак.- 2007.-№ 12.- С. 48-49.

**Грибова М.Ресторанных дел мастер**/ М. Грибова // Крылья .- 2008.- № 2.- С. 29-30.Рестораны и рестораторы в России существуют уже почти полтора века, но сегодня владение ресторанами становится профессией.

**Годовникова Ю.Благородная профессия**/ Ю. Годовникова // Крылья.- 2008.- № 2.- С. 28-29. Медицинское образование считается одним из самых сложных. О профессии врач.

**Голикова Л.Ориентиры в океане литературы**/ Л. Голикова // Библиотека.- 2010.- № 1.- С. 44-50.- Библиогр. в конце ст. О профессии библиографа.

**Иванов А. Что такое профессия дизайнера и где ей можно научиться**/ А. Иванов // Юный художник.- 2006.- № 8.-С. 48: ил.

**Клех И. История русского неба** / И. Клех // ГЕО.- 2007.- № 2.- С.139-154.

**Коути Е. Детские профессии викторианского Лондона**/ Е. Коути // Ларец Клио.- 2011.- № 3.- С. 14-17: ил. Каким трудом маленькие англичане из бедных семей зарабатывали на жизнь себе и своим родным.

**Кочергин Э.С. Художник театра**/ Э.С. Кочергин // Юный художник.- 2006.- № 9.- С. 18-19: ил.

**Митюрин Д. Профессия – король**/ Митюрин Д. // Всемирный следопыт.- 2007.- № 1.- С.48-57.

**Некрасов Е. Московский уголовный розыск**/ Е. Некрасов // Детская энциклопедия. АиФ.- 2008.- № 7.- С. 1-56: ил. В наши дни его называют УУР - Управление уголовного розыска по городу Москве. Но МУР звучит привычнее - Московский уголовный розыск, гордость и легенда борцов с преступностью.

**Нодель Ф. Кем быть, каким быть - подскажет литература**/ Ф. Нодель // Литература: Прил. к газ. "Первое сент."). - 2006. - №11 / 1-15 июня.- С. 46-47.

**Осипенков В. Профессия: художник-бутафор**/ В. Осипенков // Юный художник.- 2006.- № 2.- С. 46.

**Профессия – сказочник**// Всемирный следопыт.- 2006.- № 17.- С. 56-57.

**Рогова А. Профессия: бридер? / А. Рогова**// Друг: журнал для любителей кошек.- 2009.- № 4.- С. 56-59 : ил. О содержании питомника. О специфике профессии заводчика кошек.

**Шут играет короля**// Эскиз.- 2011.- № 2.- С. 6-7: цв. ил. О профессии придворного шута.

**Ярхо В. Редкая "профессия"**: О фальсификаторах древних рукописей / В. Ярхо // История: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2006.- № 4.- С. 31-33.