

Положение о Центре «Здоровье»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. связанные с образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра «Здоровье» (далее - Центр) и устанавливает примерный порядок его работы.

1.3. Центр – организационная форма взаимодействия специалистов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, ФЗ № 273 от 27.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, Департамента образования Владимирской области, администрации о. Муром, приказами управления образования, настоящим Положением.

2. Организация деятельности Центра

2.1. Центр создается с целью создания условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного пространства.

2.2. Задачами Центра являются:

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся в образовательных учреждениях, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- исключение случаев, негативно влияющих на состояние здоровья школьников: распространение поведенческих факторов риска, низкой физической активности, увеличения объема и интенсивности учебных нагрузок, стрессовых ситуаций,

связанных с периодом сдачи итоговой аттестации, адаптации в переходные возрастные периоды, несбалансированного питания и распространенности других факторов риска в школьной среде;

- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера;
- содействие всем участникам образовательного пространства в приобретении компетенций, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

2.3.1. Оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических, реабилитационных и коррекционных мероприятий.

2.3.2. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- разработку и внедрение психолого-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе;
- внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении;
- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях организма обучающихся;
- организацию коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и отклоняющееся поведение;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного пространства по всем вопросам сохранения физического, психического и социального здоровья.

2.3.3. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, через систему различных тренингов, консультаций, психопрофилактических занятий, родительского всеобуча и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

2.4. Состав и организация деятельности специалистов

2.4.1. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно - гигиенические и психолого-педагогические мероприятия осуществляются в Центре педагогами - психологами, медицинскими работниками.

2.4.2. Научно - методическое обеспечение деятельности Центра осуществляется Центром по работе с педагогическими кадрами и Детским оздоровительно-образовательным (социально-педагогическим) Центром, работающих в системе общего образования.

2.4.3. Контроль деятельности Центра, обеспечения взаимодействия специалистов с образовательными учреждениями и организациями здравоохранения, осуществляет управление образования.

2.4.4. Перспективный план работы Центра разрабатывается на один год в соответствии с Положением о Центре и запросом образовательных учреждений.

Специалисты оформляют необходимые документы, регламентирующие их деятельность.

2.4.5. Для организации деятельности специалистов Центра выделяется и оснащается помещение для проведения мероприятий по психофизическому оздоровлению учащихся образовательных учреждений.

2.4.6. В рамках работы Центра возможно привлечение узких специалистов (медицинских работников, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья обучающихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.

3. Обязанности и права специалистов Центра

3.1. Центра здоровья образовательного учреждения имеет право:

- вносить предложения по вопросам развития Центра, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра здоровья.

3.2. Специалисты Центра обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательных учреждений;
- осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты в управление образования;
- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать направления деятельности Центра со всеми субъектами образовательного пространства, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях;
- сообщать по итогам мониторинга психофизического здоровья учащихся родителям об индивидуальных особенностях развития их детей;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения психофизического здоровья участников образовательного процесса.

3.3. Специалисты Центра здоровья имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения психофизического здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся и педагогов;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.