Положение № **4**

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ № 16
за № 200 от 24.06.2014

Принято на заседании
Педагогического совета
от 20.05.2014 протокол № 6

Положение
о психолого-медико-педагогическом консилиуме

1. Общие положения.

1. **Консилиум** – это совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки психолого-педагогического диагноза и выработки коллегиального решения по составлению индивидуальной программы развития учащегося.
   Консилиум можно рассматривать как самостоятельную организационную форму методической работы педагогического коллектива.
2. **В задачи консилиума входят:**
   - Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, медицинского обследования с целью выявления характера и причин затруднений у ребенка в обучении или отклонений в поведении;
   - Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития ребенка;
   - Профилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
   - Решение сложных или конфликтных ситуаций.
3. На консилиум приглашаются учащиеся с трудностями в обучении или с отклонениями в поведении, нравственном развитии, которые ещё не получили стойкий, осмысленный характер. Консилиум средство ранней профилактики.
4. Работа консилиума строится в три этапа:
   Первый этап – подготовительный: осуществляется сбор диагностических данных и сведений об учащихся.
   Второй этап – основной:
   проводится заседание консилиума:
   - создание условий для обмена мнениями, для взаимодействия и полноценного общения всех участников совещания
   - суммирование мнений и предложений по развитию учащегося.
   Третий этап – заключительный: вырабатываются рекомендации для всех участников консилиума по целесообразным мерам воздействия и взаимодействия с ребенком. Определяются самообязательства учащегося. Все рекомендуемые меры будут определять основное содержание индивидуальной коррекционно – развивающей программы ребенка.

Четвертый этап – контролирующий: члены консилиума осуществляют контроль за выполнением рекомендаций. Вопрос о выполнении рекомендаций консилиума может быть рассмотрен на педагогическом совете, на совещании при директоре, на методических объединениях учителей. Все наблюдения и выводы записываются в индивидуальной программе развития ребенка. Если контроль покажет, что трудности воспитания или обучения не уменьшились, проблема ребенка рассматривается повторно на консилиуме с целью поиска новых подходов к личности.

5. **Состав и функции членов консилиума.**

Состав консилиума достаточно гибок, он включает в себя постоянных и временных членов.

Постоянные члены консилиума должны обладать психолого-педагогической, медицинской и правовой культурой, они присутствуют на каждом заседании участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций.

Руководитель консилиума – заместитель директора по УВР:

- Обеспечивает систематичность заседаний
- Формирует состав членов консилиума
- Определяет состав учащихся, приглашаемых на заседание
- Координирует связи консилиума с другими звеньями УВП
- Организует контроль за выполнением рекомендаций консилиума

Педагог-психолог:

- Организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе
- Осуществляет контроль за соблюдением выполнения принципов консилиума
- Составляет коррекционно-развивающую программу для учащихся
- Реализует коррекционно-развивающую программу.

Фельдшер школы:

- Информирует о состоянии здоровья учащихся
- Рекомендует родителям пройти обследование у специалистов (по необходимости)
- Вырабатывает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка

Классный руководитель:

- Дает ребенку характеристику, формирует в обобщенном виде смысл трудностей в его обучении или воспитании
- Характеризует статус ребенка в детском коллективе
- Раскрывает систему мер, которые были использованы в работе с ребенком
- Характеризует взаимоотношения ребенка с родителями.

Временными членами консилиума считаются лица, приглашенные на данное заседание, без участия которых решение проблем ребенка не может быть:

- Социальный педагог
- Инспектор КОСа
- Член родительского комитета класса
- Референтное лицо (при конфликтных ситуациях)

Социальный педагог и инспектор КОСа:

- ✓ Представляет информацию о внешкольных связях и содержании досуга учащихся
- ✓ Дает характеристику семьи, в которой воспитывается ребенок

Член родительского комитета класса:

- ✓ Дает информацию о микроклимате класса
- ✓ Дает оценку с позиции родителя об уровне взаимодействия ребенка с классным руководителем, ребенка с учителем-предметником
- ✓ Участвует в собеседовании с учащимся, с педагогами, с родителями ребенка.

Референтное лицо – педагог, пользующийся авторитетом у обсуждаемого ребенка:

Помогает «снять барьеры» общения с ребенком, создать атмосферу конструктивного взаимоотношения взрослых и ребенка на консилиуме.

6. Документация консилиума.

- ➢ Приказ об организации консилиума и утверждение его состава на данный учебный год.
- ➢ Журнал психолого-педагогического консилиума с протоколами заседаний.
- ➢ Представления на ребенка: педагога-психолога, учителя-логопеда(по необходимости), классного руководителя.

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

П Р И К А З

1 сентября 2015года № 200/1

Об организации психолого-медико-педагогического консилиума в 2015– 2016 учебном году

Для решения задач по организации и проведении комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, медицинского обследования с целью выявления характера и причин затруднений у учащихся в обучении или отклонений в поведении, с целью выбора дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития ребенка и профилактики физических, интеллектуальных и психологических нагрузок, эмоциональных срывов, для решения сложных или конфликтных ситуаций,

Приказываю:

1. Организовать в 2015-2016 учебном году психолого-медико-педагогический консилиум.
2. Утвердить состав постоянных членов консилиума:

Руководитель консилиума
– заместитель директора по УВР Е.Ю. Константинова
Члены консилиума:
Педагог-психолог: Чекалова Г.Ю.
Фельдшер школы: Семенова Н.В.
Зам.директора по ВР: Щелокова Н.И.

3. Контроль за исполнением приказ возложить на заместителя директора по УВР Е.Ю. Константинову.

Директор школы Н.А. Шмелькова