

## **Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ № 16,**

### **I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях со школой и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник применяет следующие правила:

#### Свод правил для учителя

- *Любите, уважайте и принимайте детей такими, какие они есть, и они ответят вам взаимностью.*
- *Не жалейте добрых слов и пятерок, если видите, что ребенок прилагает в учебе все свои силы, либо пытается их приложить.*
- *Неси в класс бодрость, оптимизм, улыбку.*
- *Умейте требовать и прощать, умейте видеть и не замечать. Умейте снисходить к ребенку, понимать детство, прощайте детские слабости.*
- *Ставя оценку, постарайтесь вспомнить, какие отношения у ученика в семье. Что ждет ученика из-за этой оценки – быть может, жестокое наказание?*
- *Учитесь создавать ситуацию успеха.*
- *Не приучай ученика к двойкам – это лазейка для лени.*
- *Не требуй от детей того, что они, как вы знаете, точно не выполнят.*
- *Не жалуйся на своих учеников ни администрации, ни родителям, никому. Во что бы это ни стало, справляйтесь сами. Что угодно, только не жалуйтесь – дети этого не прощают.*
- *Дайте каждому ученику возможность компенсировать его неудачу. Дайте ему шанс исправиться. А потом – последний шанс.*
- *Ошибки и плохие отметки ученика не должны влиять на ваше отношение к нему. Человеческие качества не укладываются в пятибалльную систему оценок.*
- *Когда вы сердитесь на ученика, ни при каких обстоятельствах не затрагивайте родителей. «Тебя так родители воспитали» - запретная фраза.*
- *В классе не должно быть ничего поломанного. Поломанная вещь вызывает у детей безотчетную агрессию, они начинают все ломать и крушить.*
- *Не ищите особого педагогического подхода к детям. Ко всем людям должен быть только один подход: человеческий.*
- *Никогда не говорите детям «бессовестный», «где твоя совесть». Наоборот, внушайте ребенку, что у него есть совесть, только ее он должен слушать.*
- *Не злитесь, учитель! Дети злят, иногда злят нарочно, им в радость довести вас до крика. Не поддавайтесь! Дети сегодня возбуждены и мешают вам вести урок? Лучше не выполнить план урока, чем злиться и кричать.*
- *Прежде чем войти в класс, взгляните, если есть возможность, в зеркало – как вы сегодня выглядите? Постарайтесь понравиться себе – тогда вы понравитесь и детям.*
- *Обратите внимание на то, сколько замечаний вы сделали за урок. И постарайтесь сократить это дурное число.*
- *Помните, что мимолетные замечания – самое неэффективное педагогическое средство. В ответ на них ученик может только огрызнуться. Зачем вам это надо?*
- *Главное - не оскорбляйте! Как огня бойтесь оскорбить ученика нечаянным словом. Ведите себя так, будто каждый ученик может вызвать вас за оскорбление на дуэль и застрелить.*

- *Ваш главный контролер не администрация, а дети вашего класса. Первым вопросом учителя должно быть: а хорошо ли детям? Как они себя чувствуют? Охотно ли идут на свидание с вами?*
- *В древности говорили: «Следи за своими врагами, ибо они первыми замечают твои ошибки». Вы чувствуете, что кто-то в классе относится к вам с неприязнью? Постарайтесь понять, что вы делаете не так.*
- *Прежде чем обвинить ученика, подумайте в состоянии ли вы ему помочь? Ученые люди говорят, это право на осуждение имеет лишь тот, кто готов прийти на помощь.*
- *У каждого из нас много тревог. Мы приходим в класс из суматошного мира ... Но постарайтесь оставить тревоги за порогом класса.*
- *Добро умнее зла. Не бойтесь быть добрым.*
- *Не ждите от детей благодарности, никогда не говорите им: «Я для вас стараюсь, а вы ...». Дети не всегда оценят ваши старания, но каждый ваш промах они заметят сразу.*
- *Когда вы просите дерзкого ученика покинуть класс, он мысленно празднует очередную победу над вами.*
- *Когда с удовольствием учатся?  
Когда с удовольствием учат!*
- *Вы рассердились на класс? Бывает. Теперь подумайте, пожалуйста, как быстрее и с честью выйти из конфликта. Сердитый учитель не так уж и страшно. Был бы он отходчивым.*
- *Если ученик не пришел на урок, не делайте насмешливых замечаний в его адрес. Не браните класс за плохую посещаемость – те, кто пришли, те пришли – за что же их бранить?*
- *У одного писателя-прозаика в рабочем кабинете висит маленький плакат: «Чтобы написать, надо писать». А в школе? Чтобы научить, надо учить на каждом уроке.*
- *Хвалите в первую очередь слабых учеников. Поощряйте их самую незначительную удачу. Не бойтесь зависить им отметку. Главное – чтобы каждый ребенок узнал вкус успеха.*
- *Обращайтесь к родителям учеников только в крайних случаях. И даже самый неприятный разговор лучше начать с похвалы ребенку и слов: «Ничего страшного не случилось, но ...».*
- *Никогда не спрашивайте у детей об их родителях при всем классе. Вы нечаянно можете коснуться семейной драмы.*
- *Берегите настроение детей, не начинайте четверть плохими отметками, публичными выговорами и замечаниями. Дайте каждому ребенку шанс приступить к занятиям с чистого листа.*
- *На уроке постарайтесь обращаться к детям по имени. Это сложно, но осуществимо. И даже если вы рассержены, не называйте тех, кто провинился, по фамилии: все-таки школа не армия.*
- *У некоторых учителей есть привычка долго водить ручкой по журналу, выбирая, кого спросить. Детские сердца в это время сжимаются. Выбирайте сегодняшних жертв заранее...*
- *Дети многое прощают – кроме скуки. Постарайтесь избегать на своих уроках однообразия и монотонности.*
- *Насилием ничему нельзя научить ребенка, можно только научить его насилию.*
- *Учитель! Запрет – чаще всего признак твоей слабости, а не силы.*
- *Первый урок – эмоциональный камертон всего учебного дня и для вас, и для учеников. Постарайтесь сделать его добрым и увлекательным. А начало урока – это камертон всего урока...*
- *В вашем классе есть трудные дети. Идите в семью – встречайтесь, разговаривайте с родителями. Они тоже трудные и ждут от вас помощи и участия.*
- *Добрый учитель – это не тот, кто умеет делать добрые дела, а тот, кто не способен сделать детям зло.*

- *Не требуйте от учащихся немедленного повиновения.*
- *Не вымогайте от учащихся обещаний.*

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.