

Положение о специальной медицинской группе

I. Общие положения.

- 1.1 Специальная медицинская группа (далее «СМГ») создается в школе в соответствии с Федеральным законом №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и иными законами в области образования, принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.
- 1.2 Цель организации СМГ:
создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций, формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
- 1.3 В СМГ принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.
- 1.4 Работа в СМГ направлена на:
- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
 - расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
 - повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
 - освоение основных двигательных навыков и качеств;
 - воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
 - разъяснения значения здорового образа жизни принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
 - предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. Организация и функционирование СМГ.

- 2.1 Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача до 30 мая и оформляется приказом директора школы 1 сентября.
- 2.2 Наполняемость групп составляет 12 человек минимальное число учащихся -10 человек.
- 2.3 Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости.
- Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из учащихся трех или четырех классов: 1-4, 5-8, 9-11 кл.
- 2.4 Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти).
- 2.5 На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу.
- Перевод осуществляется врачом образовательного учреждения совместно с учителем и оформляется приказом директора образовательного учреждения.
- 2.6 Учебно-методическое сопровождение СМГ осуществляет кабинет лечебной физкультуры ЦГБ.

III. Организация образовательного процесса в СМГ.

- 3.1 Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.
- 3.2 Занятия в СМГ проводятся до или после учебных занятий из расчета 2 или 3 раза в неделю по 1 уроку.
- 3.3 Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.
- 3.4 Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и врачом.
- 3.5 Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.
- 3.6 Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте учащихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной карте обучающихся и в классном журнале.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.

- 4.1 В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.
- 4.2 Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств муниципального бюджета.
- 4.3 Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится по ставкам заработной платы учителей.

V. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп, медицинских работников образовательных учреждений.

- 5.1 Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.
- 5.2 Работающие в СМГ учителя должны:
- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
 - знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
 - знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
 - знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
 - проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
 - вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
 - вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
 - определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.
- 5.3. Фельдшер образовательного учреждения трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.

Совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.