

Положение о классах повышенного уровня обучения I и II ступеней средней школы № 16 округа Муром

I. Общие положения

1.1. Классы повышенного уровня обучения создаются в школе I ступени и в 5-9 классах II ступени (по запросу учащихся и их родителей).

1.2. Классы повышенного уровня обучения функционируют в рамках апробации модели учебного заведения повышенного уровня «классы повышенного уровня обучения – лицей - ВУЗ».

1.3. Целью обучения учащихся данных классов является формирование творческой личности на основе развития интеллекта, эстетического чувства, высокой нравственности.

1.4. Задачи обучения:

- достижение учащимися уровня функциональной грамотности на более высоком уровне;
- воспитание гражданских и нравственных качеств через воспитание уважения к народным традициям, традициям и истории школы;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.5. Набор в классы повышенного уровня обучения производится путем проведения психологического тестирования, на основе медицинского заключения, принимая во внимание желание учащихся и их родителей.

Набор осуществляет консилиум, в состав которого входят представители администрации школы, медик, психолог и учителя предметники.

1.6. Допускается переход учащихся классов повышенного уровня обучения в общеобразовательные классы и обратно по желанию родителей и учащихся с учетом результатов успеваемости по четвертям и рекомендаций врача и психолога.

II. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Обучение в классах повышенного уровня обучения I и II ступени (5-9 классы) ведется по региональному базисному учебному плану, включающему в обязательном порядке базовое содержание, изучение спецкурсов. Каждый ученик имеет право выбора предметов школьного компонента, направленного на развитие общей культуры учащихся. Кроме того, учащиеся могут развивать свои творческие способности в различных кружках и секциях (хоровое пение, художественное слово, ритмика, декоративно-прикладное творчество и др.)

2.2. Оценка деятельности учащихся производится по результатам текущей проверки успеваемости по четвертям. По окончании каждого класса повышенного уровня обучения итоговый контроль учащихся организуется в следующих формах:

переводные письменные экзамены по основным предметам, зачеты по спецкурсам, тестовый контроль.

2.3. При проведении уроков компьютерной грамотности, иностранного языка, трудового обучения классы делятся на две группы.

2.4. Школа оставляет за собой право вносить необходимые дополнения и изменения в текст данного положения.