

Положение о лицейских классах технического профиля в МБОУ СОШ № 16 о. Муром

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Примерным Положением о профильном классе общеобразовательного учреждения, утвержденного приказом № 102 начальника управления образования от 5 февраля 2004 года.

1.2. Лицейские классы реализуют общеобразовательные программы полного среднего общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения по математике, физике, ИКТ и дополнительные образовательные программы элективных курсов по математике, физике и инженерной графике. Данный профиль обеспечивает предпрофессиональную подготовку по профессии: «Оператор ЭВМ»

1.3. Деятельность профильных классов строится в соответствии с Федеральным законом №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и иными законами в области образования, настоящим Положением, Уставом школы и договором о совместной учебно-научной и методико-педагогической деятельности между школой № 16 и Муромским институтом Владимирского государственного университета (МИ ВлГУ)

1.4. Школа с лицейскими классами несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образования:

- за реализацию конституционного права граждан и получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организационно-образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи лицейских классов технического профиля

2.1. Целью профильных классов является обеспечение специальной подготовки учащихся (профильного обучения) ориентированных на образовательные потребности и склонности учащихся, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда.

2.2. Профильный класс - одна их форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение повышенного уровня изучения математики, физики, информатики;
- расширение возможностей социализации школьников с учетом потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, общим и профессиональным образованием.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в лицейских классах ведется в соответствии с учебным планом, разработанным школой на основе регионального учебного плана по согласованию с управлением образования, и регламентируется расписанием учебных занятий.

3.2. Профильные лицейские классы на третьей ступени обучения комплектуются из числа учащихся школы, а также других школ округа, проявивших склонность и интерес к изучению, профильных технических дисциплин.

3.3. В профильных лицейских классах осваиваются учебные программы по трем типам учебных курсов:

- базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех учащихся лицейских классов;
- профильные общеобразовательные предметы: математика, физика, информатика. Они являются обязательными для всех учащихся, выбравших этот профиль.
- Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся: это – спецкурс по математике, спецкурс по физике, инженерная графика, компьютерная техника. Данные элективные курсы обеспечивают профильную поддержку базовых образовательных предметов.

3.4. Основными формами организации учебных занятий в лицейских классах являются лекции, семинары, практикумы, лабораторные работы и др. виды деятельности. Для организации исследовательской работы учащихся профильных классов создано научное общество учащихся, которое состоит из 4-х секций: естественно-математической, экологической, краеведческой и психологической.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в классах технического профиля являются учащиеся третьей ступени обучения педагогические работники, родители.

4.2. Лицейские классы комплектуются, начиная с 10 класса, из числа учащихся школы, а также других школ округа, проявивших склонность к изучению математики, физики, информатики. Комплектование профильного класса осуществляется комиссией, состав которой утвержден Советом школы. Зачисление учащихся в профильный класс проводится на основе результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы по профильным предметам, а также тестирования по математике и рекомендации психолога. При зачислении в профильный класс учитывается состояние здоровья детей, отсутствие

медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

4.3. Зачисление в классы технического профиля проводится приказом директора школы на основании заявления учащегося с учетом итоговой аттестации за курс основной школы и достижений учащегося на второй ступени обучения: посещения курсов по выбору; творческие работы; участие в конкурсах, олимпиадах, результаты проектной деятельности.

4.4. Учащиеся профильных классов, не выполняющие программные требования, могут быть переведены в классы общеобразовательной подготовки.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников за курс средней (полной) школы проводится в соответствии с действующим Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений с учетом специфики профильного класса.

Выпускникам профильных классов школы после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.6. К преподаванию элективных курсов и профессионального обучения в классах технического профиля привлекаются преподаватели МИ ВлГУ.

4.7. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом школы и предусмотренными к Уставу актами.

5. Управление и финансирование

5.1. Управление лицейскими классами технического профиля осуществляется в соответствии с Уставом школы директором школы.

5.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности лицейских классов несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, определяемой директором школы.

5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств, кроме практики учащихся по компьютерной технике после окончания 10 класса. Финансирование практики осуществляется за счет средств родителей учащихся.

5.4. Оплата труда педагогическим работникам устанавливается в соответствии с их квалификацией и условиями новой системы оплаты труда. Оплата профессорско-преподавательского состава устанавливается с учетом квалификационной категории и разряда по основному месту работы. К должностным окладам директора, его заместителя, курирующих классы-лицей, применяется повышающий коэффициент 1,5. К ставкам заработной платы педагогических и инженерно-педагогических работников лицея применяется повышающий коэффициент 1,5.

5.5. Оплата труда производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями.