

## **Положение о зачетной системе**

Зачетная система допускается наряду с текущим контролем успеваемости и вводится учителем по предмету по его желанию, по решению методического совета. Зачетная система – система аттестации учеников по теме за четверть, полугодие, год.

Цель введения зачетной системы: повысить ответственность учеников за результаты своего обучения.

Сущность зачетной системы по каждому предмету определяется числом зачетных работ, которые ученик должен сдать, несмотря на болезнь или отсутствие на уроках по другим причинам. Положительная отметка выставляется, если ученик сдал все зачетные работы.

### **Механизм зачетной системы**

1. Каждый учитель определяет число зачетных работ за четверть, полугодие, год. Количество работ по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории в 5-9 классах определено тематическими зачетами. Число зачетных работ по предметам, на изучение которых отводится 2 часа в неделю, не должно превышать 2-4 за полугодие.

2. Даты проведения зачетных работ вносятся учителем в тематический план класса, сообщаются ученикам, которые записывают темы зачетов и время их проведения в дневник.

3. Учитель планирует на четверть, на полугодие как минимум 3-6 дополнительных занятий для пересдачи зачетов.

4. Отметка за зачет (3, 4, 5) выставляется в журнал и дневник ученика. Если ученик не сдал зачет, учитель делает соответствующую запись в дневнике («не сдал» или «незачет»). После каждого дополнительного занятия учитель повторяет запись в дневнике, если у ученика остается задолженность.

5. Перед родительским собранием учитель анализирует успеваемость. Это может быть рейтинг по суммарному баллу (складываются 3, 4, 5 по всем проведенным работам). Ученик, который не сдал работы, имеет наименьшее количество баллов, его место по рейтингу в конце списка. Родители этого ученика приглашаются для беседы к учителю.

6. В конце каждой четверти и полугодия проводится зачетная неделя. Учитель планирует консультации и пересдачу зачетов для задолжников. Ученики, сдавшие все зачеты, имеют дополнительную свободную неделю от данных предметов. Если ученик не сдал зачеты и в конце четверти, полугодия, то его

родители приглашаются к учителю, ситуация с таким учеником обсуждается на итоговом педсовете.

7. В дневнике ученика должна прослеживаться работа учителя по контролю и стимулированию. Записи в дневнике должны быть корректны и относиться только к задолженности ученика.

8. Сдача зачетов определяет отметку по базовому уровню обучения: «зачет» или «3». Отметки «4» или «5» выставляются с учетом дополнительных заданий, кроме зачетных работ ученики отвечают устно, выполняют проверочные и контрольные работы.

Критерии получения этих оценок учитель обязательно доводит до сведения учеников, классного руководителя и родителей.

9. Зачетная система позволяет ученику исправлять свои ошибки: достигнув базового уровня, ученик может за счет выполнения творческих заданий выйти на более высокий уровень. Дополнительные творческие задания не пересдаются.

10. Зачетная система вырабатывает механизм ликвидации пробелов в знаниях учеников. Она позволяет ученикам обучаться в разном темпе и на разных уровнях.