

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 29.03.2019



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 16  
Н.А.Шмелькова  
29.03.2019

Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 16  
города Муром  
Владимирской области  
за 2018 год

# Структура

## Раздел 1.

Аналитическая часть о результатах самообследования за 2018 год

- 1.1.Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2.Оценка системы управления организацией
- 1.3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 1.4.Оценка организации образовательной деятельности
- 1.5.Оценка востребованности выпускников
- 1.6.Оценка кадрового обеспечения
- 1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8.Оценка качества материально-технической базы
- 1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации  
Выводы.

## **1. Раздел**

### **Аналитическая часть о результатах самообследования**

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями с 20 января 2018 г. приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности.

Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МБОУ СОШ № 16 не позднее 20.04.2019.

# 1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
- 1.2. Адрес: юридический 602267 Владимирская обл., г.Муром, ул.Л.Толстого, 40  
Фактический 602267 Владимирская обл., г.Муром, ул.Л.Толстого, 40
- 1.3. Телефон (49234) 2-29-12  
Факс \_\_\_\_\_  
e-mail [sch16murom@yandex.ru](mailto:sch16murom@yandex.ru)
- 1.4. Устав принят общим собранием коллектива 24.11.2015г., согласован 16.12.2015 (приказ Председателя КУМИ о.Муром от 16.12.2015г. №561), утвержден 08.12.2011г. (приказ УО администрации о.Муром от 08.12.2015 № 914), внесены дополнения в устав (приказ председателя КУМИ № 377 от 17.08.2017)  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Управление образования администрации округа Муром  
(полное наименовании)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 33 № 001490852 25.09.1995  
ИНН 3307013421 (серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 33 № 001787311  
22.11.2011 ОГРН 1023302156085 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 33Л01 №0000142 от 16.10.2012 выданное департаментом образования администрации Владимирской области; приложение к лицензии № 1 (переоформлено) департаментом образования администрации Владимирской области серия 33 П О1 № 0001838 от 12.07.2016 № 641  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 924 от 30.08.2016 серия 33 А О1 №0000671, до 04.04.2024 г. Департамент образования Владимирской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) - 04.12.2012 Приказ департамента образования администрации Владимирской области за № 428 от 04.12.2012, переоформлено свидетельство 33 А О1 №0000671;№ 924 от 30.08.2016

## 2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели в 1-4 -х классах – 5 дней, во 5-11 классах – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 3 и 5 уроков; 2 ступень – 4 и 6 уроков; 3 ступень – 5 и 6 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 45 мин., в 1-х классах в 1 полугодии - 35 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 и 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся 2018 год	
		на 1.01.2018	на 1.12.2018
	на 1.12.2018		
	Всего – 23 класса	638 чел.	618чел.
1 смена	1, 2,3, 4, 5,6, 8, 9,10,11 – 21 класс	568 чел.	564 чел.
2 смена	7 – 2 класса	70 чел.	54 чел.

3.1. Тип здания типовое, 1870 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1875

Школа № 16 - одно из старейших учебных заведений города и области, в 2018 году – 143 года.

Школа расположена в здании бывшего реального училища, которое является архитектурным памятником 2-ой половины 19 века. Из стен учебного заведения, открытого 1 октября 1875 года, вышла целая плеяда выдающихся ученых, изобретателей с мировым именем. Среди них: изобретатель с мировым именем, «отец телевидения» - Владимир Козьмич Зворыкин; изобретатель быстроходной льнопрядильной машины – Иван Дмитриевич Зворыкин; известный биолог В.И.Жадин; палеонтологи – братья Анатолий и Валериан Рябинины и ряд других. Советский период развития школы прославили имена Александра Ивановича Михайлова, доктора технических наук, профессора, зав. кафедрой МГУ; Вадима Александровича Рябова – кандидата технических наук, ученого-химика, создателя искусственных алмазов; Александра Ивановича Головашкина – ученого-физика, доктора физико-математических наук; Михаила Викторовича Березкина, хронобиолога, доктора медицинских наук, академика международной академии наук.

С 1946 года окончили школу с золотой медалью - 51 человека, с серебряной – 93 человека.

Основу школы составляет работоспособный творческий коллектив педагогов, дающий учащимся высокий уровень знаний и воспитывающий интеллектуальную личность с твердыми убеждениями и гражданской позицией.

Школа одна из первых в округе (1994г.) начала работу по созданию многопрофильной школы. Сегодня реализуется модель предпрофильного и профильного обучения по таким направлениям, как социально-гуманитарное и лицейское технического профиля.

В учебно-воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные, формируется единая информационная образовательная среда.

Педагогический коллектив школы выстраивает деятельность в соответствии с национальной программой «Наша новая школа», основными направлениями модернизации системы образования, образовательными программами, учебным планом школы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, включающего «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Педагогический коллектив определяет цели и задачи инновационной направленности, исходя из нормативно-правовых документов в сфере образования, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Школа XXI века требует таких изменений в образовательном пространстве, которые позволили бы обучающимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, реализовывать себя в личной жизни и профессиональной карьере.

Педагогический коллектив видит Миссию школы – в создании образовательной среды, способствующей развитию личности с учетом индивидуальных возможностей и ее адаптации в современном обществе.

#### Характеристика социума школы

Место расположения школы: центральный район г.Мурома.

Социо - культурное окружение – жилой микрорайон «Центральный», дворец культуры имени 1100-летия г.Мурома, Городской центр молодежи «Орленок», музыкальная школа № 3, спортивный комплекс «Ока», детская художественная школа, Дом народного творчества, городская библиотека и ее филиалы, детский парк, планетарий, школы №12, №6, Муромский техникум радиоэлектронной аппаратуры, Муромский педагогический колледж, филиал Московского психолого-социального института.

## **1.2.Оценка системы управления организацией**

Структура управления школой традиционна.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Формами самоуправления школы являются Совет школы, в составе которого – представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников (активисты детского общественного объединения).

Администрация школы конструктивно сотрудничает с Советом школы и Советом старшеклассников в решении жизненно важных вопросов – организации горячего питания, обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, сохранности книжного фонда, организации учебной и внеурочной деятельности и ряда других вопросов.

Школа обеспечивает право родителей на участие в образовательном процессе. Уставом школы закреплены права и обязанности родителей. На основе положения функционирует Родительский комитет. Родители входят в состав Совета школы, Правового совета, в Совет профилактики правонарушений, участвуют в медико-психолого-педагогическом консилиуме.

Принципы образовательной политики МБОУ СОШ № 16:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	на 1.01.2018		на 1.12.2018	
	Количество	%	Количество	%
Всего классов	24		23	
Всего обучающиеся	638		618	
в том числе:				
- на 1 ступени образования	9(245)	38	9(243)	39,3
- на 2 ступени образования	13(335)	53	12(318)	51,5
- на 3 ступени образования	2(58)	9	2(57)	9,2
Всего классов:				
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки, профильные классы	2 класса (10а,11а-лицейские классы технического профиля)	9,6	2 класса (10а,11а-лицейские классы технического профиля)	8,7
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	нет		нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам				
очное	638	100	618	100
семейное	1	0,2	1	0,2
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-	-
Дети-инвалиды	4	0,6	4	0,6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», является средним общеобразовательным учреждением, которое согласно лицензии (33Л01 № 0000142 от 16.10.2012г.), выданной Департаментом образования Владимирской области, имеет право осуществлять образовательную деятельность на **следующих уровнях образования:**

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

и дополнительное образование (подвиды – дополнительное образование детей и взрослых)

Главной целью работы школы является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и региональных подзаконных актов.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию общекультурного уровня детей.

В школе созданы условия для того, чтобы наши ученики имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В нашей школе разработана, прошла экспертизу и введена в действие образовательная программа - это нормативно управленческий документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе.

Данная программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности учащегося школы к самоопределению в сфере науки, культуры, производства межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В 2018 году данная образовательная программа позволила определить основные цели и наметить пути их реализации через систему образовательного процесса. В 2018 году педагогический коллектив работал над реализацией данной образовательной программы, которая направлена на обеспечение высокого уровня знаний, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а также на оздоровление детей и адаптацию в современном постоянно изменяющемся мире.

**Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Электронный журнал и дневник
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических	На 1 ступени все кабинеты с

техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	работников	автоматизированным и рабочими местами для педагогов 100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На 2-3 ступенях имеются 2 компьютерных кабинета и 6 кабинетов с автоматизированным и рабочими местами для педагогов 50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется внутренняя локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10

#### Содержание образовательного процесса:

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	регламентирует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
--	--	---------------

- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %

*соотношение по каждой ступени*

	1 классы (5-дневная неделя)	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество часов	693	782	782	782	3039
5классы	6классы	7классы	8классы	9классы	
1088	1122	1190	1224	1224	5848
			10 классы	11классы	
			1258	1258	2516

- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;

Выполняются

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	
1		21	
2		23	
3		23	
4		23	
5	32		
6	33		
7	35		
8-9	36		
10-11	37		

- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

выполняются

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего

-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального

определены

образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	зафиксирован
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	имеется
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым	да
	- финансовым	да
	- материально-техническим	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

**Учебный план:**

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального	соответствует

учебному плану 1-3 ступени	компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### **Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются рабочие программы учебных предметов и курсов
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют Имеется Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов и курсов в МБОУ СОШ № 16
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

### **Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом МБОУ СОШ № 16 в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры
	Предусматривает

	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Предусматривает
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Обучение по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом МБОУ СОШ № 16 и локальным актом «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану»

#### 1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 81 %, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета

обучающихся. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС, кнопка экстренного вызова полиции. Охрана в дневное время осуществляется дежурными по вахте, в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий МБОУ СОШ № 16 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 80 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание учащихся для 1-4 классов на бесплатной основе и за счёт внесения родительской платы для 5-11 классов и гпд. Ассортимент разнообразен. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня.

**Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	1 ступень	
	-учителя	9 чел.
	-воспитатели ГПД	По совместительству – 5 чел.
	-педагоги дополнительного образования	Внутреннее совмещение – 8 чел. Внешний совместитель – 1 чел.
2 ступень	-учителя	25
	-педагоги дополнительного образования;	Внутреннее совмещение – 10 чел. Внешний совместитель – 2 чел.
	-воспитатели ГПД	Нет
	-старший вожатый	Нет
	-классные руководители	13
	-педагог-организатор	1
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3 ступень	-учителя	15

	-педагоги дополнительного образования	Внутреннее совмещение – 3 Внешний совместитель – 2 чел.
	-воспитатели ГПД	Нет
	-старший вожатый	Нет
	-классные руководители	2
	-педагог-организатор	нет
	-заместитель директора по воспитательной работе	1
	-педагог-психолог	1
	-социальный педагог	Внутреннее совмещение
	-педагогические работники учреждений науки	Внешнее совмещение - 2 чел.
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованием, литературой, ИКТ В школе имеются: Актовый зал, Спортивный зал, Комната Боевой Славы, 2 зала музеев, библиотека, 19 учебных кабинетов, техническая мастерская и кабинет обслуживающего труда. 2 компьютерных кабинета с выходом в Интернет, 5 интерактивных досок, 17 проекторов, рояль, 1 пианино, музыкальный центр, 11 телевизоров, DVD – 7 шт. В библиотеке имеется медиатека.
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности по таким направлениям, как: -развитие субъектов воспитательного процесса -условия организации воспитательного процесса -организация воспитательного процесса -результативность воспитательного процесса
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного	Внеурочная деятельность осуществляется через: учебный план школы, (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию

<p>2-3 ступени</p>	<p>дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога).</p> <p>Преимущественно используется потенциал внутришкольного дополнительного образования, а так же сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.</p> <p>При организации внеурочной деятельности в школе используются программы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-художественно-эстетической направленности</li> <li>-военно-патриотической направленности</li> <li>-физкультурно-спортивной направленности</li> <li>- социально-педагогической направленности</li> <li>- эколого-биологической направленности</li> <li>- туристско-краеведческая направленности</li> </ul> <p>Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кружки;</li> <li>- спортивные клубы и секции;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьное научное общество учащихся;</li> <li>- олимпиады и конкурсы;</li> <li>- поисковые и научные исследования и проекты;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотический клуб «Патриоты Отечества»</li> <li>- Совет Комнаты Боевой Славы</li> </ul>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>В штатном расписании предусмотрено 2,5 ставки педагога дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности.</p> <p>Заключены договоры с ДЮСШ, ЦВР, МИВлГУ</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди</li> </ul>	<p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованием, литературой, ИКТ.</p> <p>Имеется ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности, для создания и ведения</p>

	<p>педагогов, обучающихся, родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>различных баз данных; для обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности</p> <p>Школа взаимодействует с ДЮСШ, ЦВР, ДК 1100-летия г.Мурома, ДООЦ, ДОЦ «Орленок», Домом народного творчества, Краеведческим музеем.</p> <p>Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<p>100%</p> <p>92%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются необходимые условия для организации работы с одаренными детьми. Имеется программа «Одаренные дети»
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>За последние 3 года:</p> <p>19 чел. + 41 чел. (коллектив хора-25чел. и футбольные команды – 16 чел.)</p> <p>18 чел. (коллектив хора-25чел. и футбольные команды – 16 чел.)</p> <p>94 чел.</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</li> </ul>	С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в школе осваиваются в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показателям на основании разработанного Положения об обучении по индивидуальному учебному плану.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики,</li> </ul>	В плане школы предусмотрен раздел -календарь спортивно- массовых мероприятий. В соответствии с планом проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках,

	<p>физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>прогулок на свежем воздухе) и во внеурочное время (за счет работы спортивных кружков и секций), динамические перемены; спортивные часы в ГПД.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. В учебных кабинетах имеются тренажерные плакаты для проведения гимнастики для глаз.</p>																																																								
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p>Разработаны: Положение о специальной медицинской группе и Положение о группе корригирующей гимнастики.</p> <p>Организация занятий в группе корригирующей гимнастики осуществляется на основании приказа об организации данной работы, используются рекомендованные программы, и разработаны комплексы корригирующей гимнастики для учащихся 1-3 ступени</p>																																																								
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p><b>ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;"><b>2015-2016</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 12.5%;">I</th> <th style="width: 12.5%;">II</th> <th style="width: 12.5%;">III</th> <th style="width: 12.5%;">IV</th> <th style="width: 12.5%;">осн.</th> <th style="width: 12.5%;">подг.</th> <th style="width: 12.5%;">спец.</th> <th style="width: 12.5%;">ос в.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">241 (34%)</td> <td style="text-align: center;">367 (53%)</td> <td style="text-align: center;">78 (11%)</td> <td style="text-align: center;">15 (2%)</td> <td style="text-align: center;">600 (86%)</td> <td style="text-align: center;">67 (10%)</td> <td style="text-align: center;">5 (1%)</td> <td style="text-align: center;">29 (3%)</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;"><b>2016-2017</b></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">241 39,3 %</td> <td style="text-align: center;">311 50,7 %</td> <td style="text-align: center;">53 8,6%</td> <td style="text-align: center;">9 1,5%</td> <td style="text-align: center;">554 90,4%</td> <td style="text-align: center;">55 8,9%</td> <td style="text-align: center;">2 0,3%</td> <td style="text-align: center;">6 (0,9 %)</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;"><b>2017-2018</b></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">215 33,7%</td> <td style="text-align: center;">354 55,5 %</td> <td style="text-align: center;">63 9,9%</td> <td style="text-align: center;">6 0,9%)</td> <td style="text-align: center;">564 87,7 %</td> <td style="text-align: center;">65 10,1%</td> <td style="text-align: center;">2 0,3%</td> <td style="text-align: center;">12 1,9 %</td> </tr> </tbody> </table>		<b>2015-2016</b>								I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	ос в.	241 (34%)	367 (53%)	78 (11%)	15 (2%)	600 (86%)	67 (10%)	5 (1%)	29 (3%)	<b>2016-2017</b>								241 39,3 %	311 50,7 %	53 8,6%	9 1,5%	554 90,4%	55 8,9%	2 0,3%	6 (0,9 %)	<b>2017-2018</b>								215 33,7%	354 55,5 %	63 9,9%	6 0,9%)	564 87,7 %	65 10,1%	2 0,3%	12 1,9 %
<b>2015-2016</b>																																																										
I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	ос в.																																																			
241 (34%)	367 (53%)	78 (11%)	15 (2%)	600 (86%)	67 (10%)	5 (1%)	29 (3%)																																																			
<b>2016-2017</b>																																																										
241 39,3 %	311 50,7 %	53 8,6%	9 1,5%	554 90,4%	55 8,9%	2 0,3%	6 (0,9 %)																																																			
<b>2017-2018</b>																																																										
215 33,7%	354 55,5 %	63 9,9%	6 0,9%)	564 87,7 %	65 10,1%	2 0,3%	12 1,9 %																																																			
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p><b>ИТОГИ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ</b></p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">УЧАЩИХСЯ</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Кол-во выполнивших</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">чел.</th> <th style="text-align: center;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>2015-2016</b></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">441</td> <td style="text-align: center;">87</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>2016-2017</b></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">535</td> <td style="text-align: center;">96,9</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>2017-2018</b></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">520</td> <td style="text-align: center;">91,4</td> </tr> </tbody> </table>		УЧАЩИХСЯ		Кол-во выполнивших		чел.	%	<b>2015-2016</b>		441	87	<b>2016-2017</b>		535	96,9	<b>2017-2018</b>		520	91,4																																						
УЧАЩИХСЯ																																																										
Кол-во выполнивших																																																										
чел.	%																																																									
<b>2015-2016</b>																																																										
441	87																																																									
<b>2016-2017</b>																																																										
535	96,9																																																									
<b>2017-2018</b>																																																										
520	91,4																																																									
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общестственности</p>	<p>Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общестственности</p>																																																									
<p>Работа с родителями 1-3 ступени</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на</p>	<p>Разработана комплексно-целевая программа «Семья», Разработан план мероприятий по повышению</p>																																																								

	принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	педагогической культуры родителей через различные формы проведения (лектории, собрания, беседы, консультации, телефон доверия)
--	---	--

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

### Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	По школе	49,6	45,8	48,7
	Средний балл ОГЭ:			
	- математика	60,7 3,7 – ср. балл	60,7 3,7 – ср. балл	45,8 3,2 – ср. балл
	- русский язык	76,5 4,2 – ср. балл	73,7 4,1 – ср. балл	61,1 3,9 – ср. балл
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по выбору	Химия	100 4,8 – ср. балл	87,5 4,5 – ср.балл	70,0 4,2 – ср.балл
	обществознание	51,3 3,6 – ср. балл	51,4 3,5 – ср. балл	41,8 3,4 – ср. балл
	ИКТ	77,8 4,1 – ср. балл	75,6 3,8 – ср. балл	37,5 3,4 – ср. балл
	Английский язык	25,0 3,3 – ср. балл	-	-
	История	100 4,0 – ср. балл	-	80,0 4,0 – ср. балл
	Физика	70 3,9 – ср. балл	100 4,0 - ср.балл	28,6 3,8 - ср.балл
	биология	21,9 3,0 – ср. балл	50,0 3,5 – ср. балл	14,3 3,1 – ср. балл
	литература	100 5,0 – ср. балл	100 5,0 – ср.балл	-
	география	-	66,7 3,7 – ср. балл	0 3,0 – ср. балл
	Средний балл ЕГЭ:		<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
-по математике в 11 классах;		38,4 (профиль) Средний балл - 4,6 (базовый уровень)	49,8 (профиль) Средний балл -4,6 (базовый уровень)	57,2 (профиль) Средний балл - 4,7 (базовый уровень)
-по русскому языку в 11 классах.		69,6	74,0	81,8
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам		<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
	ИКТ	36	50,0	62,4
	Биология	52,2	61,4	64,4
	История	63	72,0	66,0
	Литература	65	68,0	73,7

	Физика	49,4	61,8	52,5
	Химия	87	65,8	62,4
	Обществознание	52,4	61,4	69,0
	Английский язык	85,5	72,6	80,5
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество участников, призеров, победителей на федеральном уровне;	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		-	-	-
	- количество участников, призеров, победителей на региональном уровне;	7 участников	7 участников	3 участника
	- количество призеров и победителей на муниципальном уровне.	14	14	8
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-	1 (Хор – победитель)	1 (Хор – победитель)
	- количество победителей на региональном уровне;	1 (Хор – победитель)	3 (Хор – победитель, Балашова И., Кокорев Д.)	1 (Хор – победитель)
	- количество победителей на муниципальном уровне.	10 Хор – победитель	12 Хор – победитель	18 Хор – победитель

## 1.6. Оценка кадрового обеспечения

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		36	100
Из них:			
- на I ступени		9	25
- на II ступени		22	61,1
- на III ступени		15	41,6
- из них внешних совместителей		4	11,1
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	34	94,4
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	2	5,6
	- с общим средним образованием	нет	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	начальные классы	9	100
	русский язык и литература	4	100
	иностраный язык	5	100
	математика	3	100
	информатика и ИКТ	1	100
	история и обществознание	2	100
	география	-	100

	биология	1	100
	химия	1	100
	физика	1	100
	музыка	1	100
	ИЗО и МХК	1	100
	Физическая культура	2	100
	ОБЖ	1	100
	Технология	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,8
	- доктора наук	нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		36	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	33	91,7
	- высшую	8	22,2
	- первую	25	69,4
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	33	91,7
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог	совмещение	
	- учитель-логопед	нет	
	- педагог-психолог	1	100
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	совмещение	
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3-х лет	-	
	3-5 лет	1	2,7
	5-10 лет	3	8,3
	10-20 лет	7	19,4
	свыше 20 лет	22	61,1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		25	69,4

#### Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014-2015	Меркулова Светлана Викторовна	Учитель химии	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	участник
2014-2015	Меркулова Светлана Викторовна	Учитель химии	Педагог года	муниципальный	участник
2015-2016	Горчакова Роза Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	Педагог года	муниципальный	участник
2016-2017	Меркулова Светлана Викторовна	Учитель химии	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	участник

2017-2018	Есина Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Педагог года	муниципальный	Призер 3 место
2017-2018	Меркулова Светлана Викторовна	Учитель химии	Лучшие учителя в рамках ПНП «Образование»	муниципальный	участник

#### Представление опыта работы в 2018 г.г.:

Семнадцатый всероссийский педагогический марафон учебных предметов в МПГУ г. Москва. День русского языка. 30.03.2018г.	Зинченко И.В., Есина И.С. подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, устному собеседованию по русскому языку в 9-х кл.
Обобщение опыта на муниципальном уровне Форум педагогических идей -представление опыта работы учителя истории Андриановой А.Е..	Тема опыта «Экскурсионная деятельность в школьном музее как основа формирования патриотических качеств личности у современного школьника»
II Всероссийский форум «Воспитание детей - инвестиции в будущее. Семья, общество, государство: вызовы времени»	Тема «Формирование базовых национальных ценностей у современных школьников»
Региональный семинар «Векторы развития муниципальной системы образования» 20.02.2018г.	Проведение деловой игры на региональном семинаре по проблеме «Конструируем критериограммы оценки современного урока».
1-й Муниципальный Форум педагогических идей «Эффективные практики повышения качества образования» - представление опыта работы	Выступление на Форуме педидей в секции 8 по проблеме «Развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках совершенствования внутренней системы оценки качества образования в школе»
Семинар опорной школы по проблеме совершенствования внутренней системы оценки качества образования 11.05.2018г.	Тема семинара опорной школы «Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования»
Единый методический день 28.02.2018г.	Тема «Технологии ФГОС как инструмент управления качеством современного урока»
Региональный научно-практический семинар для педагогов образовательных организаций области «Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного».	«Детская газета как способ формирования гражданской идентичности личности» Есина И.С., учитель русского языка МБОУ СОШ №16, рук. школьной газеты «Большая перемена»

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Автоматизированная информационно-библиотечная система	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	18903 экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4196 экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	85%

- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Для 490 учащихся	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	752 экз.	100%

**Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Положение о методическом объединении учителей-предметников; Положение о Методическом совете
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> Работа в ШМО, план работы Методического Совета, план работы с молодыми специалистами
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	имеется
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов ШМО учителей математики ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла ШМО учителей естественного цикла

		ШМО учителей обществоведческого цикла ШМО учителей физ-ры, ОБЖ, технологии ШМО учителей иностранного языка Кафедра лицейского обучения
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	имеется
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	имеется
Инновационная деятельность	- направление, тема инновационной деятельности	Региональная инновационная площадка по теме: «Организационно-педагогические условия формирования системы базовых национальных ценностей у современных школьников»
	- наличие целевой программа инновационной деятельности;	имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	имеется
	- формы самообразования.	имеются

*Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 964 от 20.10.2015г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки МБОУ СОШ № 16 о.Муром»*

**Региональные и окружные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2016	-Областной семинар - практикум «Внедрение музейной педагогики в систему учебно – воспитательной работы школы» -Окружной семинар: «Сопровождение учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) и независимой диагностике качества знаний (ВПр)», декабрь 2016г. -Окружной семинар для классных руководителей и учителей начальных классов школ округа Муром по проблеме «Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС в начальной и основной школе», март 2016г. - Окружной флеш-семинар для учителей и классных руководителей профильных классов школ округа по теме: «Система профильного лицейского образования как

	эффективная форма довузовской подготовки», апрель 2016 г.
2017	-Окружной семинар «Оценка современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», февраль 2017 г. -Окружной семинар: «Роль школы во взаимодействии с внешними партнерами по повышению качества образования», апрель 2017г.
2018	- Региональный семинар «Векторы развития муниципальной системы образования» 20.02.2018 - Семинар «Технологии ФГОС как инструмент управления качеством современного урока» 28.02.2018г. -Семинар: «Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования» 11.05.2018г. - Областной семинар для директоров и заместителей директоров образовательных организаций по теме «Формирование системы оценки качества образования» 27.11.2018

## 1.8. Оценка качества материально-технической базы

### Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<b>Учебные помещения:</b>			
Кабинеты начальных классов:	28 мест	№ 3– 36,4м <sup>2</sup>	- телевизор (в каб.№ 6, №12, №16, №10) – 4 шт.
	26 мест	№ 4 - 29,9 м <sup>2</sup>	-Видеамагнитофон (DVD-плеер) (№ 6, №12, №16) – 3 шт.
	30 мест	№ 6 - 56,1 м <sup>2</sup>	- интерактивная доска -4 шт.(каб.№ 3,12,24,16)
	30 мест	№10 – 58,6 м <sup>2</sup>	- ноутбук – 7 шт. (каб.№ 3,4,6,12,24,25,16,)
	30 мест	№12 – 41,1 м <sup>2</sup>	- мультимедиапроектор – 8 шт. (каб. № 3,4,6,10,12,16,24,25)
	30 мест	№16 – 47,2 м <sup>2</sup>	- азбука подвижная
	30 мест	№25 –38,1 м <sup>2</sup>	- лента букв
	30 мест	№24– 53,8 м <sup>2</sup>	-комплект таблиц по русскому языку
	30 мест	№11/2 – 49,1 м <sup>2</sup>	-набор цифр и букв, -набор «Азбука в картинках», - иллюстративный материал для словарно-логических упражнений -уч.таблицы «Русский алфавит», -портреты детских писателей - набор таблиц по обучению грамоте - репродукции картин по развитию речи -Таблицы «Словарные слова» - Учебные таблицы «Правописание гласных в корне» -комплект «Веселая математика», - комплект таблиц по математике - модель «Циферблат», - модель «Части целого ...» - таблица умножения и деления, - счетная лесенка, - таблица «Порядок деления», -геометрические фигуры -комплект «Изучение чисел I десятка» -комплект таблиц по математике 1,2,3,4

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- политическая карта мира,</li> <li>- физическая карта мира,</li> <li>- комплекты «Домашние животные», «Птицы», «Живая и неживая природа», «Времена года»,</li> <li>- набор таблиц по окружающему миру</li> <li>- учебный альбом из 16 таблиц «Введение в цветоведение»,</li> <li>- «Основы декоративно-прикладного искусства».</li> <li>- учебный альбом из 8 таблиц «Правила безопасности на уроках труда»</li> </ul>
Кабинеты математики	30 мест	№ 22 – 97,2 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- компьютер- 10 шт.</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- принтер</li> <li>- телевизор</li> <li>-доска поворотная</li> <li>- ноутбук</li> <li>- таблицы по алгебре</li> <li>- таблицы по геометрии</li> <li>- комплект деталей по стереометрии</li> <li>- набор цифр, букв, знаков</li> <li>- набор геометрических фигур</li> <li>- набор классных инструментов – 2шт.</li> </ul>
Кабинеты русского языка и литературы	30 мест	№18 – 53,5 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеомэгафнон</li> <li>- библиотечка классич.литературы</li> <li>- тематические схемы-таблицы</li> <li>-справочный материал для учащихся</li> <li>- иллюстрации по языковым темам курса</li> <li>- репродукции картин</li> <li>- раздаточный материал для индивидуальной работы.</li> </ul>
Кабинеты иностранного языка	25 мест	№11/1 – 41,4 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиомэгафнон,</li> <li>- английский алфавит в картинках</li> <li>-немецкий язык в картинках</li> <li>- учебный альбом из 16 таблиц «Основная грамматика английского языка»,</li> <li>- учебный альбом из 10 таблиц «Времена английского глагола»,</li> <li>- альбом «Великобритания»,</li> <li>- учебно-наглядные пособия для уроков</li> </ul>
Кабинет истории	30 мест	№17 - 57,8 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска</li> <li>-видемэгафнон(DVD-плеер)</li> <li>-компьютер</li> <li>-проектор</li> <li>- стол для компьютера</li> <li>- телевизор</li> <li>-альбом «История средних веков»</li> <li>-комплект карт</li> <li>-комплект учебных таблиц</li> <li>- портреты русских полководцев,</li> <li>- учебно-наглядные пособия для уроков</li> </ul>

			- музейные экспозиции (Комната Боевой Славы)
Кабинет биологии и географии	30 мест	№23- 65,5 м <sup>2</sup>	- видемагнитофон(DVD-плеер) - телевизор - учебные таблицы по темам гербарии « Основные группы растений» - учебно-наглядные пособия для уроков биологии - комплект карт, - горные породы – 1 компл., - минералы (горные породы) – 1 шт. - раздаточный материал, - учебно-наглядные пособия для уроков географии - глобус - аквариум с рыбками - живой уголок с черепахами
Кабинет ОБЖ	25 мест	№15 – 28,2 м <sup>2</sup>	- имитатор ранений - пневматические винтовки – 2 шт., - винтовка «Юнкер» -макет АК-74 -2 шт. - ИПП – 10 шт. - санитарная сумка – 2 шт. - костюм ОЗК – 1 шт., - средства индивидуальной защиты- 10 шт., - мегафон-1 шт. - учебно-наглядные пособия для уроков - тренажёр «Максим-1»
Кабинет химии	30 мест	№13 - 50,0 м <sup>2</sup>	- учебно-наглядные пособия для уроков - набор реактивов - таблицы - коллекция пластмасс, - набор посуды - демонстрационное и лабораторное оборудование
Кабинет обслуживающего труда	30 мест	№7 - 34,1 м <sup>2</sup>	-Машина швейная -7 шт. -Элект.швейные машины-12шт. -Доски гладильные-2 шт. -Манекен ученический-1 шт. -Муляжи по теме-« Кулинария» -45шт. -Холодильник «Ока 6 –М» -1 шт. - Плита электрическая-1 шт. -Духовой электр. шкаф «Тайга» -2 шт. -наборы кухонной и столовой посуды - 2 шт. - электроутюг – 2 шт., - таблицы по темам - учебно-наглядные пособия для уроков
Кабинет информатики	30 мест	№21-58,6 м <sup>2</sup>	- интерактивная доска - проектор -компьютер Intel Celeron -12 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-телевизор «Рубин»-1 шт.</li> <li>-кондиционер-2 шт.</li> <li>-принтер-1 шт</li> <li>- доска маркерная (белая) – 1 шт.,</li> <li>- комплект таблиц</li> <li>- пакет интерактивных программ</li> <li>- учебно-наглядные пособия для уроков</li> </ul>
Кабинет искусства	25 мест	№ 8 - 38,5м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр – 1 шт.,</li> <li>- пианино – 1 шт.</li> <li>- портреты композиторов - 1 компл.,</li> <li>- репродукции картин</li> <li>- диски, кассеты – 20шт.</li> <li>- учебно-наглядные пособия для уроков</li> <li>-предметы быта</li> <li>-керамические изделия</li> <li>- гипсовые геометрические тела</li> <li>- таблицы</li> <li>-репродукции картин</li> <li>-портреты</li> </ul>
Кабинет физики	30 мест	№19 - 78,5 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер – 1 шт.,</li> <li>-интерактивная доска</li> <li>-доска настенная 5-элементная</li> <li>-таблицы по курсу физики по темам</li> <li>- демонстрационное и лабораторное оборудование</li> <li>- Проектор Альфа 400 Оверхед</li> </ul>
Кабинет технического труда	15 мест	№5 - 96,3 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-станок сверлильный-3 шт.</li> <li>-серстак столярный -15 шт.</li> <li>-станок НГФ 110-1 шт.</li> <li>-станок токарный-3 шт.</li> <li>-тиски слесарные-15 шт.</li> <li>- учебно-наглядные пособия для уроков</li> <li>- набор «Умелец» - 1 шт.,</li> <li>- ножовка – 4 шт.,</li> <li>- отвертка – 2 шт.,</li> <li>- очки защитные – 5 шт.,</li> <li>- пила лучковая – 1 шт.,</li> <li>- рубанок – 2 шт.,</li> <li>- ножницы по металлу – 3 шт.</li> <li>- тиски слесарные – 6 шт.</li> <li>- ключ гаечный – 1 шт.</li> <li>- пассатижи-1 шт.</li> <li>-кусачки – 1шт.</li> <li>-топор – 1шт.</li> <li>-паяльники - 2шт.</li> </ul>
Спортивный зал		529,3 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стол теннисный-3 шт.</li> <li>-Стойка прыжковая-1 шт.</li> <li>-Тренажер силовой-1 шт.</li> <li>-Маты гимнастические-5 шт.</li> <li>-Канат-3 шт.</li> <li>-Набор мячей-20 шт.</li> <li>-Кольца гимнастические -2 шт.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Набор для минифутбола-1 шт.</li> <li>-Универсальный тренажер-1 шт.</li> <li>-Спортивно-оздоровительный комплекс-1 шт.</li> <li>-Палатка туристическая-3 шт.</li> <li>-Козел гимнастический-2 шт.</li> <li>-Конь гимнастический-2 шт.</li> <li>-Брусья гимнастические-1 шт.</li> <li>-Скамейки гимнастические-5шт.</li> <li>-Тренажеры-5 шт.</li> <li>-Мостик гимнастический-1 шт.</li> <li>- ботинки лыжные – 20 пар</li> <li>- палки лыжные – 20 пар</li> <li>- лыжи – 20 пар</li> <li>- стенка шведская – 10 шт.,</li> <li>- маты – 7 шт.,</li> <li>- обруч металлический – 6 шт.</li> <li>- скамейка гимнастическая – 10 шт.</li> <li>- перекладина – 1 шт.</li> <li>- корзина баскетбольная – 4 шт.</li> <li>- сетка волейбольная - 2 шт.</li> <li>- сетка для настол.тенниса – 5 шт.</li> <li>- ракетка для наст..тенниса – 6 шт.</li> <li>-скакалки – 10 шт.</li> <li>- шест для лазания – 1 шт.</li> <li>-гранаты – 6 шт.</li> <li>- гантели – 20 шт.</li> <li>- диск здоровья – 10 шт</li> <li>- секундомер – 2 шт.</li> <li>- шахматы – 2 шт.</li> </ul>
<b><u>Учебно-вспомогательные помещения:</u></b>			
Актовый зал	200 мест	258,2 м <sup>2</sup>	Рояль – шт. Музыкальный центр – 1 шт.
Библиотека		38,5м <sup>2</sup>	
Книгохранилище		20,8 м <sup>2</sup>	
Лаборантская кабинета физики		23,3 м <sup>2</sup>	
Лаборантская кабинета химии		19,6 м <sup>2</sup>	
Лаборантская информатики		8,0 м <sup>2</sup>	
Музей (1 зал)		37,8 м <sup>2</sup>	
Музей (2 зал)		58,7 м <sup>2</sup>	
Архив 1		13,6 м <sup>2</sup>	
Архив 2		9,0 м <sup>2</sup>	
<b><u>Подсобные помещения:</u></b>			

Гардероб		57,4 м <sup>2</sup>	
Кладовая обслуж труда		8,0 м <sup>2</sup>	
Кабинет учителя физкультуры		9,0 м <sup>2</sup>	
Кабинет учителя ОБЖ		5,7 м <sup>2</sup>	
Раздевалка в спортзале (для девочек)		26,9 м <sup>2</sup>	
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)		26,4 м <sup>2</sup>	
Комната сторожей		18,1 м <sup>2</sup>	
Учительская		19,3 м <sup>2</sup>	
<b><u>Административные помещения:</u></b>			
Кабинет директора		24,2 м <sup>2</sup>	
Канцелярия		18,8 м <sup>2</sup>	
Кабинет зам. директора по УВР		33,6 м <sup>2</sup>	
Медицинский центр «Здоровье» с кабинетом фельдшера, процедурной, с комнатой психолога и психологической разгрузки		58 м <sup>2</sup>	
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b> Столовая	на 80 посадочных мест	142,5 м <sup>2</sup>	
Кухня Цех сырой продукции Посудомоечная Бытовая комната для работников столовой Кладовая Подсобное помещение Подсобное помещение		38,4 м <sup>2</sup> 39,3 м <sup>2</sup> 17,2 м <sup>2</sup> 13,7 м <sup>2</sup> 22,8 м <sup>2</sup> 19,2 м <sup>2</sup> 17,5 м <sup>2</sup>	
<b>Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения</b>			

Туалетные комнаты для девочек 1этаж 2этаж Туалет в центре «Здоровье» с подсобным помещением и бойлерной		3,8 м <sup>2</sup> 18,6 м <sup>2</sup> 12 м <sup>2</sup>	
Туалетная комната для мальчиков 1 этаж 2 этаж Туалетная комната (в столовой)		13,5м <sup>2</sup> 18,5 м <sup>2</sup> 3,1 м <sup>2</sup>	
<b>Объекты физической культуры и спорта</b>			
Волейбольная площадка		162 м <sup>2</sup>	
Баскетбольная площадка		504 м <sup>2</sup>	
Спортивная площадка Полоса препятствий		900 м <sup>2</sup> 60 м <sup>2</sup>	

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса,	да

	фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 3-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

В образовательной программе представлены ролевые действия, при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 97 %.

Вывод:

- 1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
- 2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

**Раздел 2.**  
**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**  
**за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		начало 2018 года	конец 2018 года
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	638 человек	618 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек	243 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человек	318 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 человек/48,7%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9балл качество – 61,6,7%	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2балл качество – 45,8%	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,8балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7 балл (база) 57,2 (профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	до пересдачи 29человек/40,2% после пересдачи 0 человек/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	на 1.08.2018 5человек/6,9% в сентябре 2018 – все получили	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0человек/0%	

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6человек/23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	567 человек/88,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234человек/36,7%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	41человек/6,4%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58человек/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	дистан.обучение 0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58человек/9,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34человек/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человек/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33человек/91,7%
1.29.1	Высшая	8 человек/22,2%
1.29.2	Первая	25человек/69,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36человек
1.30.1	До 5 лет	1человек/2,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8человек/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 чел. на 1 ком. 0,09 единиц на 1 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 23099 36 единиц на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578человек/91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

## Выводы

В школе системно продолжается работа по созданию необходимых условий для ее эффективного функционирования и развития.

В настоящее время педагогический коллектив работает над вопросом формирования единого образовательного пространства, которое обеспечивало бы высокоэффективную систему образовательных услуг в рамках профилизации обучения, и отвечало бы потребностям и социальному заказу обучающихся и родителей. Своей главной задачей ставим превращение образования в эффективную развивающуюся систему, способную обеспечить развитие личности ребенка и его безопасность, превращение школы в школу социального успеха, в территорию партнерского взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства через обеспечение открытости её деятельности.

Главная задача современной школы - раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.

В 2019 году перед нами стоит задача – это реализация планов новой региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия для формирования базовых ценностей у современных школьников», создание условий для продолжения работы опорной школы по теме «Создание системы оценки качества образования».

Необходимо продолжить работу над следующими **задачами**:

- ❖ своей главной задачей ставим превращение образования в эффективную развивающуюся систему, способную обеспечить развитие личности ребенка и его безопасность, превращение школы в школу социального успеха, в территорию партнерского взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства через обеспечение открытости её деятельности.
- ❖ повышение качества образования и создание условий для работы опорной школы по теме «Создание системы оценки качества образования»
- ❖ реализация плана мероприятий в рамках РИП по теме «Формирование базовых ценностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»
- ❖ реализация ФГОС в начальной и основной школе, совершенствование методики преподавания предметов с учетом требований ФГОС, использование новых форм контроля знаний, умений, навыков учащихся в соответствии с современными требованиями
- ❖ совершенствование методики преподавания предметов с учетом требований ФГОС
- ❖ активизация работы учителей по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся
- ❖ повышение профессионального уровня учителя через систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.